



Malung-Sälens kommun

Gemensam inriktning för fritidshemmen i

Malung-Sälens kommun

Framtagen av representanter för fritidshemmens
personal 2011-2012



Det här materialet har utarbetats utifrån våra styrdokument:



Ett annat viktigt dokument är:



Utdrag ur:

Skolverkets läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Lgr 11)

Grundläggande värden

Skolväsendet vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö .

Skolverkets Allmänna råd och kommentarer kvalitet i fritidshem

Det är viktigt att personalen

- utformar verksamheten så att fritidshemmet kompletterar skolan både tids- och innehållsmässigt,
- erbjuder barnen en meningsfull, stimulerande och utvecklande fritid som är varierad och utgår från barnens behov och intressen och
- förenar omsorg och pedagogik som stödjer barnets fysiska, intellektuella, sociala och emotionella utveckling.

Skolplan för Malung-Sälens kommun:

I Malung - Sälens kommun står barnets/elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling i centrum.

Allt handlande utförs på ett sätt som gynnar barn/elevens utveckling. Genom att lära sig fakta, lära sig förstå sammanhang och bli förtrogen med tillvarons möjligheter blir kunskaper en källa till glädje och nytta för en själv, för medmänniskor och för miljön.

Elever känner sig trygga och respekterade och äger den självkänsla och det självförtroende som krävs för att man skall få lust att lära och uttrycka sig, få förmåga att känna ansvar och delaktighet.

Förskolans och skolans uppgift är att organisera lärandet så att varje individ efter sina förutsättningar bereds möjlighet att nå målen. Skolans främsta uppgift är att stimulera till kunskaps- och färdighetsutveckling samt att förbereda barn och ungdomar för ett livslångt lärande. Elevernas lust att lära tas tillvara.

Hela skolplanen finns på www.malung-salen.se



Utdrag ur FN:s konvention om barns rättigheter

Den innehåller 54 artiklar och bygger på fyra grundprinciper. Den ska ses som en helhet där artiklarna kompletterar varandra.

- Artikel 2 Alla barn har samma rättigheter och lika värde.
Ingen får diskrimineras.
- Artikel 3 Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.
- Artikel 6 Varje barn har rätt att överleva och utvecklas.
- Artikel 12 Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor.

Fakta om fritidshem

- Begreppet fritidshem började användas i slutet av 1960-talet. Organiserad omsorg för skolelever har funnits sedan slutet av 1800-talet.
- Fritidshemmet kompletterar utbildningen i skolan. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.
- I vår kommun har eleverna rätt till plats i fritidshem från det att de börjar i förskoleklass till och med vårterminen det år de fyller 13år.
- Kontraktspplatser riktar sig till de elever som tidigare varit inskrivna och endast har behov av fritidshemsverksamhet under lov och studiedagar.
- På fritidshemmen arbetar personal med olika pedagogisk utbildning med inriktning mot fritidshem.

Här hittar du fritidshemsverksamhet i Malung-Sälens kommun

Rörbäcksnäs skola	Fjällugglan	0280-187 65
Sälens skola	Vargtjutet	0280-187 58
	Stjärnan	0280-188 57
Lima Ungärde skola	Älgpasset	0280-185 21
Malungsfors skola	Uddarbo	0280-188 07
Malung		
Lillmons skola	F-1	0280-184 84
	Krabban	0280-184 28
Blomsterbäckens skola	Syrénen	0280-183 68
	Nyponrosen	0280-184 05
Öje skola		0280-188 21
Yttermalungs skola	Polstjärnan	0280-187 37

Fritidshemmens prioriterade områden i Malung-Sälens kommun

Ansvar

- för vad du säger
- för vad du gör
- för den inre och yttre miljön
- för en god livsstil

Trygghet

- fasta rutiner och regler
- tillit
- tillhörighet
- våga stå för en egen åsikt

Delaktighet

- inflytande över verksamheten
- demokratiskt förhållningssätt

Jämställdhet

oavsett

- kön/genus
- bakgrund
- förmåga

ska eleverna få möjlighet att utvecklas

För
Elevers
bästa

Självständighet

- klara sig själv och hantera sin vardag

Framtidstro (se sid 11)

- nyfikenhet
- lust att lära
- se möjligheter
- positiv livssyn

Social kompetens (se sid 8)

- respekt
- empati
- ge och ta (kompromissa)
- lyssna

Skolans värdegrund och uppdrag

Läroplanens (Lgr 11) grundläggande demokratiska värderingar ligger till grund för arbetet i fritidshemmet.

Arbetet med att stödja elevernas sociala utveckling utgår från läroplanens resonemang om alla människors lika värde, individens frihet och integritet, solidaritet, jämställdhet mellan könen och människolivets okränkbarhet.



Social kompetens

Med social kompetens menar vi att eleverna ska utveckla en förmåga till samspel med andra barn och vuxna.

Ha förmåga att kunna läsa av andra och försöka förstå hur de tänker det vill säga att utveckla den empatiska förmågan.

Att gemensamt skapa regler som kan följas eller brytas är en form av träning i demokratiskt tänkande.

Lek

Fritidshemmets verksamhet bygger på tanken att elevers socialisation och utveckling sker i grupp.

Lek och lekfullhet är en viktig dimension av elevers lärande. I leken upptäcker elever sina förmågor och intressen. De får prova olika sociala roller och lägga grunden till sin identitet. I leken utforskar eleverna sin omvärld, de bearbetar intryck och erfarenheter och kommunicerar med andra.

Fysisk aktivitet och hälsa

Barn har ett stort rörelsebehov. För att främja en hälsosam livsstil är regelbundna fysiska aktiviteter såväl inne (gymnastikhall) som ute viktiga.

Vi samtalar om kostens och hygienens betydelse.



Skapande verksamhet

Olika former av skapande verksamhet ger goda förutsättningar för eleverna då det gäller att grundlägga och utveckla en kreativ förmåga.

Fritidshemmen arbetar med att stimulera elevernas alla sinnen.

I Malung-Sälens kommun samverkar fritidshemmen med

- skolan genom att:

- ha samarbete med klasslärare
- ha halvklasser eller andra grupperingar i de yngre åldrarna
- delta vid elevernas utevistelse som rastvärdar
- delta på föräldramöten
- delta/delge vid utvecklingssamtal
- delta/delge vid upprättande av sociala åtgärdsprogram
- vissa fritidshem samverkar även med förskola och särskola

- hemmen genom att:

- ha daglig kontakt vid lämning/hämtning
- ha telefonkontakt
- ge information genom månadsbrev
- delta på samverkansmöten

Framtidstro

Vi arbetar för att eleverna ska få en positiv framtidstro där de ser möjligheter i livet.

Vi vill genom vårt sätt att arbeta ge eleverna en meningsfull verksamhet som de har inflytande över.

De ska kunna vara med och påverka sin framtid, känna att de är respekterade för den de är.

Vi vill bidra till att eleverna ska känna nyfikenhet och lust att lära.

Vi uppmärksammar elevernas starka sidor och ger dem positiv förstärkning.

Vi vill att eleverna utvecklar en positiv syn på livet.



Vårt motto är;

