

Centralskolans Trivselsregler och Värdegrund

Bilaga 2 till Centralskolans Årliga Plan - reviderad oktober 2018

På Centralskolan...

Känner alla trygghet och trivsel.

Känner alla sig respekterade för den de är.

Utgår vi från varje individs förutsättningar och behov.

Är delaktighet, samverkan, samarbete och samsyn viktig.

Finns det plats för utmaningar, öppenhet och kritiskt tänkande.

Fattar vi beslut i demokratisk anda och tar ansvar för gemensamma överenskommelser.

Vill vi skapa en gynnsam miljö för lärande.

Använder vi vår värdegrund som utgångspunkt för våra möten med alla människor.

På Centralskolan förväntar vi oss att du:

Är ärlig och står för vad du gör.

Visar vem du är och vad du kan genom att alltid göra ditt bästa och är dig själv.

Uppträder hänsynsfullt, respekterar och hjälper andra.

Använder ett vårdat språk utan svordomar och kränkande ord.

Alltid kommer i tid.

Är rädd om vår miljö och hjälper till att hålla ordning i våra lokaler och skräpar inte ner i klassrum eller korridorer.

Är rädd om egna och andras saker

Inte tar foton, filmer eller gör ljudupptag utan andra personers tillåtelse.

Lämnar in din mobiltelefon under alla lektioner om inte den används i undervisningen.

Förvarar dina ytterkläder i ditt skåp under lektionstid.

Respekterar att Centralskolan är en tobaksfri skola.

Respekterar och visar hänsyn till nötallergiker och inte tar med oss nötter in i skolan.

Om trivselsreglerna inte följs:

1. Ger berörd personal och/eller din mentor *dig* en *tillsägelse*
2. Håller din mentor ett *förmaningssamtal* med *dig*
3. Håller din mentor ett *förmaningssamtal* med *dig* och *dina föräldrar eller vårdnadshavare*
4. Håller berörd personal, representant ur elevhälsoteamet och/eller rektor, tillsammans med dina föräldrar eller vårdnadshavare, ett *förmaningssamtal* med *dig*.

Vid allvarigare överträdelse kontaktar skolan förälder eller vårdnadshavare omgående

Värdegrund

Kunskapsmässig utveckling – Lärande

Varje elev skall stödjas i att

Arbeta självständigt

Arbeta tillsammans med andra

Ta ansvar för sitt arbete

Ta tillvara sin förmåga

Planera, genomföra, reflektera kring och utvärdera sitt arbete och lärande

Aktivt söka, bearbeta och presentera kunskap

Social och personlig utveckling – Social kompetens

Varje elev skall stödjas i att

Utveckla ett ökat självförtroende

Respektera sig själv och andra

Utveckla sin förmåga till medkänsla

Utveckla demokratiska värderingar

Utveckla sitt personliga ansvarstagande

Utveckla sitt civillkurage

Öka sin sociala kompetens

All personal skall

Sätta eleven och hens utveckling i centrum

Utgå från varje elevs kunskapsnivå

Uppmuntra och stimulera varje elev

Som lärare och mentor och handleda sina elever

Formulera undervisningsmål tillsammans med sina elever

I vår värdegrund betonar vi särskilt

Eleven i centrum – all verksamhet i skolan skall utgå från eleven!

Reellt personalinflytande och ansvar – Tillit och ansvar!

Reellt elevinflytande och ansvar – Tillit och ansvar!

Reellt föräldrainflytande och ansvar - Tillit och ansvar!

Arbetslaget är den enhet som stärker elevernas sociala kompetens som förbereder dem för, och ger dem de färdigheter, som är en förutsättning för ett livslångt lärande!

När eleven lämnar oss är vår strävan att den skall

Ha förmågan att med hjälp av arbetsplan och målbeskrivningar kunna planera, genomföra, presentera och utvärdera sitt arbete.

Ha utvecklat personlig mognad.

Ha förmågan att vilja och kunna ta ansvar.

Ha en inre drivkraft och förmågan att arbeta självständigt.

Ha förmågan att kunna samarbeta med andra.

Vara resultatintriktad och kunna arbeta mot mål.

Ha en god problemlösningsförmåga.

Vi har en gemensam syn på hur barn och vuxna lär sig

En lärare kan aldrig "ge" en elev kunskap!

En elev kan aldrig påtvingas kunskap!

Kunskap kan bara byggas av eleven själv!

Lärande kräver motivation, ansvar och aktivitet!