



Minnesanteckningar Samrådsmöte 2018-11-14

Närvarande: Marit Lundevall, Lisa Dåverstam, Nathalie Malmqvist, Anna Thorsell, Liza Björk, Robert Losbjer, Linda Eriksson, Lena Branäs, Natalie Karelius, Åza Bengtsson, Linda Eggens, Fredrik Jansson, Sofi Bröyt, Me Sun Freudendahl

Samrådsrepresentanter och organisationen kring samråd.

Hur ska vårdnadshavarna få kontakt med representanterna när inte skolan får ge ut mailadresser i och med GDPR lagen? Rektor ser gärna att frågorna går via representanterna så att vårdnadshavare ges möjlighet att ställa frågor anonymt.

Representanterna tycker att det är ok att skolan ger ut adressen till respektive klass.

Bussinformation

Förstärkning av buss 317 sätts in av Dalatrafik. Brev till vårdnadshavare bifogas.

Bussbolaget påminner om reflexer nu när det börjar bli mörkt. Vi får förövrigt beröm från Dalatrafik att vi har skötsamma elever på skolan och att vi har bra kommunikation mellan skolan och Dalatrafik.

Vaktmästare inför vintern/Spolning och skottning av multirink

En lokal vaktmästare finns inte längre i verksamheten. Skolan köper in vaktmästartjänst vid de tillfällen som man avser vara nödvändiga.

Multirinken ägs av Kultur och Fritid och de har ansvar över den. Just nu ligger det anbud ute hos lokala entreprenörer på spolning och skottning av rinken. Frågor om det finns medel att skotta rinken själv under kvällstid hänvisas till Kultur och Fritid.

Vad händer om inget anbud kommer in? Kommer då inte rinken att kunna användas på idrotten? Bra att veta om föräldrar ska köpa skridskor. Så snart rektor vet hur lösningen för vintern kommer att se ut meddelas samrådsrepresentanterna via mail.

Frågan kommer upp om det kan sättas upp ett nät bakom rinken för att undvika så att bollar rullar ner i slänten. Marit kollar med Kultur och fritid om det gamla nätet finns kvar.

Klocka på skolgården.

Fastighetsskötaren har i uppgift att plocka fram det bästa alternativet på klocka som fungerar för utemiljö och skola. Detta är på gång.

Utemiljö.

Kommunen har köpt marken norr om skolan och planen är att iordningställa en gräsyta som kan fungera som brännbollsplan och andra aktiviteter i verksamheten.

Skolgården ses just nu över av arkitekter som ska rita upp skolgården utifrån de pengar som finns avsatta. Elevernas önskemål finns med i tankarna men det som kommer att prioriteras är sitt/häng platser, möjlighet till att hänga/balansera och basketkorgar. Arkitekterna lämnar sitt förslag innan jul och förhoppningen är att anbud ska vara klart så att bygget kan vara igång till sommaren.

Innemiljö

Det är inte aktuellt med fler sittplatser inomhus men en uppfräschning av korridoren är på gång. Fler sittplatser är inte möjligt på grund av utrymningsvägar samt städning av skolan. De nya korridorsmöbler är beställda och kommer innan jul.

Vi har ett ställe som ofta nämns av elever som otrygga platser i skolan. Det stället kommer att göras om med förhoppning om att incidenter minskas.

Inför skolstart byttes en av entrédörrarna ut och bussingången och trappan upp målades om. Tidigare under året har det även satts upp duschväggar i idrottshallen och syslöjden har fått två symaskiner utbytta

Investeringsmedel 2018

Under våren 2018 äskade rektor pengar och skolan och fick medel så att vi kunde göra följande inköp.

- Slöjdbänkar till träslöjden
- Bandsåg som följer säkerhetsföreskrifter i skolan
- Korridorsmöbler
- Klassrumsmöbler
 - F-klass ljuddämpande bord
 - 1-3 nya stolar
 - Särskolan Ljuddämpande bord
 - 6 Stolar och ljuddämpande bord till ett klassrum
 - 7-9 Ljuddämpande bord till ett klassrum

Vi har genom detta kunna flytta runt befintliga möbler på skolan som göra att fler klassrum och grupprum har fått en upplyftning.

Arbete med studie- och yrkesvägledning

Vår plan för F-5 ser ut enligt följande

F-klassen samtalar om olika yrken och gör ett individuellt collage över tänkbara framtidsyrken.

Åk 1 bjuder in en verksam person på skolan

(bibliotekarie/skolsköterska/städerska/kökspersonal/vaktmästare) till klassen. Personen berättar om sin arbetsplats och sitt arbete. Därefter besöker klassen dennes arbetsplats om möjligt.

Åk 2 bjuder in någon kategori av blåljuspersonal för att berätta om sitt yrke.

(Med blåljusbil så har eleverna möjlighet att se delar av personalens arbetsplats.)

Åk 3 bjuder in någon vuxen (förälder eller annan bekant) för att berätta om sitt yrke.

Åk 4 och 5 besöker ett lokalt företag någon gång under läsåret.

Åk 6 har internprao som kan se olika ut för varje år.

Åk 7 har haft studiebesök hos Besparingen.

År 7 och 8 åker på kommunens företagsmessa som är vartannat år.

År 8 besöker gymnasiet i Malung under två dagar.

År 8-9 har enskilda samtal

År 8-9 har totalt 10 dagar som de ska ut på prao. VT i år 8 och HT i år 9. Syftet med att ha olika perioder är att eleverna ska ha haft möjlighet att se olika företag innan valet görs i år 9. Prao är från och med hösten 2018 obligatoriskt.

Vi välkomnar gymnasieskolor på besök.

Vi rekommenderar elever att besöka gymnasieskolor som de tänker söka.

Elever ges ledigt från skolan för att besöka gymnasieskolor.

Hur säkerställer man att "blandklasser" får den del de behöver?

Flera delningstimmar i matematik och svenska. Det finns personalförstärkning i klass av fritidspersonal och lärare. Vi har lärare som arbetar som resurslärare som är med under flera lektioner och som följer upp elevernas kunskaper. Vi har även en lärare som går på lågstadiesatsningen på 40% som koncentrerar sig på läsinläring i lägre åldrar. I ämnena so/no/tek jobbar vi med planer som finns på vad som ska göras i varje årskurs.

Digitalisering och programmering.

I de flesta ämnena är digitalisering numera en del av läroplanen. I matte/no/teknik är även programmering numera en del av utbildningen.

Material

De flesta klassrum har projektorer uppsatta i taket. iPad finns på lågstadiet och en klassuppsättning finns tillgängliga för 4-9 och under hösten köptes det även in iPad till lärarna. Till sysløjden finns en silouette cameo där man bland annat tillverkar egna schabloner.

Till lågstadiet finns Blue-Bot mellanstadiet har Micro Bit och högstadiet m-bot. Detta är små robotar som man programmerar. (Anna T och Nathalie visar hur dessa ser ut på mötet)

Utbildning i digitalisering

I höstas skickade vi ett par lärare från varje skola i kommunen ner till Fridaskolan i Uddevalla som jobbar mycket med digitalisering. Dessa lärare har fått i uppdrag att jobba kollegialt med kollegor här som en introduktion. I januari kommer representanter från Fridaskolan hit så att alla pedagoger får träffa dem och för att fortsätta arbetet med digitaliseringen.

4 lärare går på kurs i digitalisering och programmering mot Högskolan Dalarna. Det är även på gång med digitaliseringsfortbildning mot slöjddämnet.

Det är planerat att eleverna i kommunen på sikt ska få 1:1, alltså varsin I-pad eller dator. När dessa kommer är inte helt klart. Så snart skolan har ett datum för detta kommer information givetvis att gå ut till samtliga berörda vårdnadshavare.

Det kommer ta kommunen tre år att nå 1:1. Tanken är att man gör satsningen i årskurserna 1, 4 och 7 varje år. I årskurs ett får eleverna iPads som de behåller till dess att de slutar trean. I årskurs fyra får eleverna en dator som de behåller till dess att de gått ur sexan. Sedan får eleverna i årskurs sju en dator som de behåller tills de går ur grundskolan.

Sjukanmäla i Dexter

Det har efterfrågats att ha möjligheten att sjukanmäla i Dexter. Detta är nu möjligt. Länken till detta finns i välkommen rutan när du loggar in. Har du tappat bort ditt lösenord kan du generera ett nytt via Dexter sidan under fliken kontohantering. Lathund bifogas.

Hur jobbar ni med att se till att personal blir kvar på skolan så att eleverna inte behöver byta lärare/fritidspersonal hela tiden?

Skolan arbetar kontinuerligt med personalens arbetsmiljö för att alla ska trivas med sin situation på arbetet och därmed vilja vara kvar. I och med att du måste vara legitimerad lärare för att få en fast tjänst som lärare påverkar det i viss grad den personalomsättning som sker. Obehöriga lärare har osäkra anställningar, vilket i vissa fall leder till personalskiften.

Hur jobbar ni med att säkerställa så att eleverna får behörig personal under sin skolgång?

I kommunen har vi gjort en gemensam satsning med informationsmöte om vad det finns för utbildningsvägar. På mötet fanns representanter med från Lärcentrum, facket, skolan och skolkansliet. Du kan läsa mer om arbetet på <http://www.malung-salen.se/blilarare>

Information om personalförändringar

Hur vi informerar om personalförändringar är olika beroende på vad det gäller. Fritids skickar ut det i månadsbrevet. Ibland går det ut till berörda vårdnadshavare. Ibland kan de ske snabba förändringar när det gäller assistenter. Vid den typen av förändringar meddelar vi endast klassen

Fritids och Behov av tillsyn när fritids har utbildningsdagar

Utifrån incidenter och övriga kontakter gällande bemötande på fritids har skolledning och fritidspersonal lagt upp en ny plan för att skapa en lugnare miljö på fritids. Fritidspersonalen jobbar med värdegrund kontinuerligt. Rektor, biträdande rektor och samtlig personal som arbetar mot fritids har även resonerat kring kränkande behandling, diskriminering och bemötande. Vår förhoppning är att detta leder till en bättre miljö för eleverna och ett större förtroende från vårdnadshavarna.

När vi har utbildningsdagar är det viktigt att personen får möjlighet till att planera och vidareutveckla verksamheten. När behov till omsorg finns har lösningarna sett olika ut, vikarie har sätts in, förskolan i Lima och fritids i Sälen är olika alternativ som använts.

Nästa samrådsmöte är inplanerat till den 11 april 2019.